



الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه فى العلوم الطبيعية



تعريف المنطق

هو علم الاستدلال (أى الانتقال من المقدمات إلى النتيجة التى تلزم عنها)

دراسة المنطق تُفيد

دراسة الطرق التى تميز بين الاستدلال الصحيح أو الغير صحيح (الاستنباط) والاستدلال القوى أو الضعف (الاستقراء)

الفرق بين الحجة والاستدلال

الحجة والاستدلال

مختلفان من حيث
المعنى

* تلك العملية العقلية التى نستخلص من خلالها النتائج.

الاستدلالات الاستنباطية ، والاستدلالات الاستقرائية

الحجة والاستدلال

يستخدمان كمال
لو كانا متشابهان

الاستنباط والحجة الاستنباطية من المنظور التقليدى والمعاصر

الحجة الاستنباطية

تشكل مقدماتها أساساً حاسماً لصدق النتيجة
فيستحيل أن تصدق المقدمات وتكذب النتيجة

توصف بالصحة والبطان ويرتبط بصورة الحجة
وليس مادتها

المنظور التقليدى

كل الجنود أبطال ١م

المنسى جندى ٢م

إذن المنسى بطل ن

الاستنباط

كل استدلال تنتقل فيه من العام إلى الخاص

كل استدلال تأتى نتيجته أقل من المقدمات

كل استدلال تنتقل فيه من الكل إلى الجزء

المنظور المعاصر

يرى قصور فى تفسير الحجة الاستنباطية حيث تنتقل فيها

ومن الخاص إلى الخاص

اليهودية ظهرت قبل المسيحية

المسيحية ظهرت قبل الإسلام

إذن اليهودية ظهرت قبل الإسلام

وبنصرها إزاي ؟

١ - نتيجتها تلزم عن مقدماتها بشكل يقيني

٢ - لا تتأثر بإضافة مقدمات أخرى أى أن صحتها

لا تتأثر بإضافة مقدمات أخرى (شوق المثال)

من العام إلى العام

كل حيوان فان

كل إنسان حيوان

إذن كل إنسان فان

الاستقراء والحجة الاستقرائية من المنظور التقليدى والمعاصر

الحجة الاستقرائية

لاتشكل مقدماتها أساساً حاسماً لصدق النتيجة بل تشكل بعض الدعم لصدق النتيجة

توصف (بالقوة أو الضعف) أو (الأسوء أو الأفضل)

ويتوقف ذلك على زيادة المقدمات الصادقة فكما زادت زاد (صدق النتيجة)

مما أدى إلى قوة الحجة ، والصدق والكذب فى قضاياها يرتبط بالواقع

المنظور التقليدى

الاستقراء

الانتقال من الجزء أو الخاص إلى الكل أو العام

الانتقال من الحالات الفردية إلى الحالات الكلية

الانتقال من المعلوم إلى المجهول

أمثلة

الحديد معدن يتمدد بالحرارة
النحاس معدن يتمدد بالحرارة
المنجنيز معدن يتمدد بالحرارة

إذن كل المعادن تتمدد بالحرارة

* كلما زاد الضغط على الغاز قل حجمه .
* كلما قل الضغط على الغاز زاد حجمه .

يصل من هنا إلى حكم عام على كل الغازات قائلاً

إذن كل غاز إذا زاد الضغط عليه قل حجمه وإذا نقص الضغط عليه زاد حجمه

أنواع الاستقراء

الوصول لقاعدة عامة من خلال فحص كل حالات الظاهر وهو لون من ألوان الاستنباط ويسمى بالتعداد التام
مثل حصر عدد طلاب الفصل ، أو حصر الكتب على المكتب الذى تذاكر عليه

تام

1 يفقر للفترة الاستقرائية التى تنتقل فيها من المعلوم للمجهول

عيوبه

2 يكاد يكون مستحيل فى الحالات التى لا حصر لها

الوصول لقاعدة عامة من خلال فحص بعض حالات الظاهر ... مثال (المعادن)

ناقص

المنظور المعاصر

يرى قصور فى التفسير التقليدى حيث تنتقل فيه من

الخاص إلى الخاص

كان طه حسين فيلسوفاً كما كان أديباً
كان العقاد فيلسوفاً كما كان أديباً
أحمد لطفى السيد أديب

إذن من المرجح أن أحمد لطفى السيد فيلسوفاً أديباً

وبنظرها إزاي ؟

١ - النتيجة تلزم عن المقدمات

بشكل احتمالى

٢- تتأثر بإضافة مقدمات أخرى

العام إلى العام

كل الأبقار ثدييات ولها رئات
كل الحيتان ثدييات ولها رئات
كل البشر ثدييات ولها رئات
إذن من المرجح أن لكل الثدييات رئات

المماثلة الاستقرائية

المعنى * هى حجة استقرائية تعنى التشابه بين أمرين أو أكثر . وأننا نستخدم التشابه بين أمرين لنستنتج أنهما يتشابهان
فى أمور غير التى نعرفها

مثال * أذ لم تكن قد تذوقت سمك السالمون وأردت أن أبين لك مذاق هذا النوع من السمك .
* فإننى أقول لك أن مذاقه يشبه إلى حد ما سمك البورى الذى سبق لك تناوله مرات عديدة.

أحياناً يكون التشابه بين أمرين مش من السهل اكتشافهم ، ودا يحتاج تأمل وتحيل ، ودا الى يقدر يعملهم هما العلماء
والعابرة ، وعلشان كدة فى اكتشافات وقوانين ونظريات تم اكتشافها عن طريق التشابه أو (المماثلة)

نركز في دى

مثال

(ريزفورد) اكتشف إن الذرة تعمل بنفس الطريقة التى تعمل بها المجموعة الشمسية ؛ بسبب التشابه بينهما .

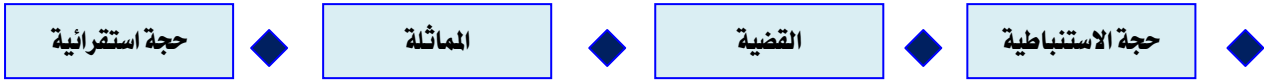
ودى إنى هستخدم تشابه ولكن تشابه غير صحيح ؛ وبالتالي هنوصل لنتيجة غير صحيحة .

المماثلة الكاذبة

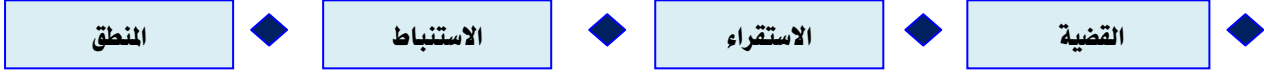
مثال (البنيت الى بتطلب من المدرس يسمح لها بفتح الكتاب فى الامتحان ، لأن القاضى بيترك المحامى أن يحضر كتبه أثناء المرافعة)

اختبار ٣٠ سؤال

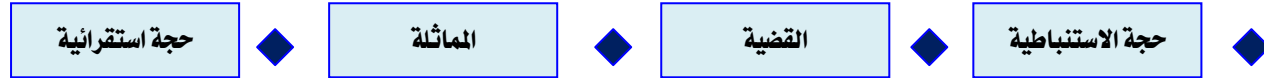
١ مصطفى تاجر ولاعب كرة قدم وأحمد تاجر ولاعب كرة قدم وعلى تاجر أذن احتمال أن يكون على لاعب كرة قدم . تمثل



٢ يعد من الاستدلالات المطلقة



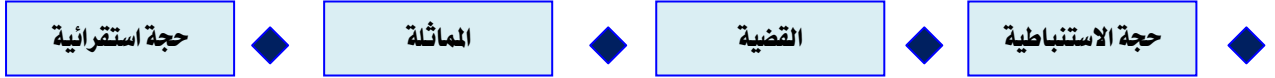
٣ كل المعادن تتمدد بالحرارة . هذا القانون توصلنا اليه من دراسة



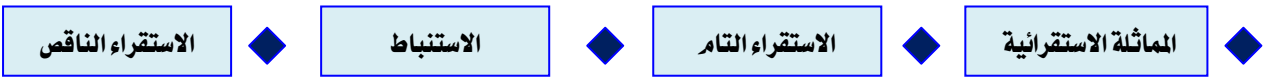
٤ تحليل الدم نستخدم فيه



٥ كل سكان العمارة لصوص وأحمد من سكان العمارة إذا أحمد لص تمثل



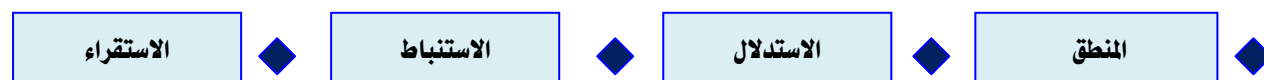
٦ أثبات حكم الجزئي لثبوته في جزئي مشابه له . يشير الى



٧ قوة أو ضعف الحجة الاستقرائية يرتبط



٨ دراسة البرهان والمفارقات والمغالطات ودراسة بناء الجملة والدلالات . تشير العبارة السابقة الى تعريف



٩ عملية فكرية خالصة يستدل فيها العقل بحركة ذاتية بغض النظر عن موضوعية الاشياء



١٠ الحجة الاستنباطية توصف بأنها

- صحيحة أو كاذبة ☐ صحيحة أو فاسدة ☐ باطلة أو صادقة ☐ صادقه أو كاذبة ☐

١١ كل الجيش المصري شجعان وكل الصاعقة من الجيش المصري لذا كل الصاعقة شجعان . تعد نتيجة الحجة التالية

- احتمالية ☐ يقينية ☐ قوية ☐ ضعيفة ☐

١٢ عملية عقلية تتضمن وضع الحقائق أو المعلومات بطريقة منظمة بحيث تؤدي الى استنتاج أو قرار أو حل لمشكلة . تشير الى تعريف

- المماثلة الاستقرائية ☐ الاستدلال اصطلاحا ☐ الاستقراء ☐ الاستنباط ☐

١٣ المنطق الذي يستخدم بين الحجج القوية والحجج الضعيفة هو المنطق

- الصورى ☐ الاستقرائى ☐ الاستنباطى ☐ الرمزي ☐

١٤ اذا قلت أن هذا القلم قد يكون أحمر أو أزرق لان هناك ألوان عديدة للأقلام فانك في هذا الموقف أمام نتيجة

- ترجيحية ☐ حتمية ☐ قوية ☐ صارمة ☐

١٥ الانتقال من مقدمة أو أكثر نسل بها وبصحتها الى نتيجة تلزم عنها تسمى بـ

- الاستدلال المنطقى ☐ المماثلة الاستقرائية ☐ الاستنباط ☐ الاستقراء ☐

١٦ دراسة وتقييم الطرق والمبادئ المستخدمة في التمييز بين الحجج الصحيحة أو الجيدة والحجج الباطلة أو الرديئة

- المنطق ☐ الاستدلال ☐ الاستنباط ☐ الاستقراء ☐

١٧ عملية فكرية غير خالصة يتجه فيها العقل الى الموضوعية البحثية ويعتمد على خطوات المنهج التجريبي

- الحجة ☐ الاستدلال ☐ الاستنباط ☐ الاستقراء ☐

١٨ عملية يتم من خلالها الوصول الى التعميمات وذلك بدراسة عدد كاف من الحالات الفردية ثم استنتاج الخاصية التى تشترك فيها هذه الحالات ثم صياغتها على صورة قانون أو نظرية . تشير العبارة الى تعريف

- علم المنطق ☐ الاستقراء ☐ الاستنباط ☐ المماثلة الاستقرائية ☐

١٩ للتمييز بين الحجج الصحيحة والباطلة نستخدم

- المنطق ☐ الاستدلال ☐ الاستنباط ☐ الاستقراء ☐

٢٠ الطائفة ستهبط اما في القاهرة أو الاسكندرية . الطائفة ستهبط في القاهرة اذن الطائفة لن تهبط في الاسكندرية . تشير تلك الحجة الى استدلال

استنباطى صحيح ◆ استنباطى قوي ◆ استنباطى غير صحيح ◆ استنباطى ضعيف

٢١ قياس من حيث صورته العامة واستقراء من حيث استقصاء الجزئيات . يجسد

استقراء تام ◆ استقراء ناقص ◆ استقراء حدسي ◆ استقراء علمي

٢٢ توضيح لأمر غير معروف بأخر معروف يسمى

المماثلة الاستقرائية ◆ الحجة الاستنباطية ◆ الاستقراء التام ◆ الاستقراء الناقص

٢٣ استقراء قائم على الانواع ذات الماهيات المختلفة وليس على أفراد النوع الواحد . يجسد

الاستقراء التمثيلي ◆ الاستقراء الحدسي ◆ الاستقراء التام ◆ الاستقراء الناقص

٢٤ كل شاعر مرهف الحس ، أحمد شوقي شاعر ، إذن أحمد شوقي مرهف الحس . تمثل

الحجة الاستقرائية ◆ الحجة الاستنباطية ◆ القضية ◆ المماثلة

٢٥ عرفه ارسطو بأنه العملية التي بواسطتها ندرك ان مثالا جزئيا دليل على صدق تعميم ما . يجسد

الاستقراء التام ◆ الاستقراء الحدسي ◆ الاستقراء الناقص ◆ الاستقراء التمثيلي

٢٦ القضايا الكلية التي توصل اليها الاستقراء بالملاحظة والتجربة لا نستطيع التحقق من صدقها الا بتطبيقها على حالات جزئية جديدة . يجسد

الاستقراء التمثيلي ◆ الاستقراء الحدسي ◆ الاستقراء التام ◆ الاستقراء الناقص

٢٧ حجة لا تقبل الإضافات

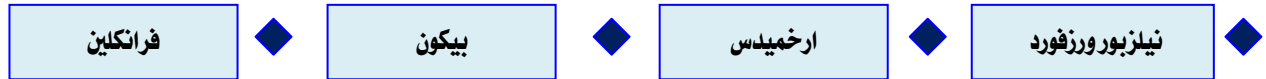
الحجة الاستقرائية ◆ الحجة الاستنباطية ◆ القضية ◆ المماثلة

٢٨ يرى " الفارابى " أن التجربة تجعلنا نتفحص الجزئيات الى ان يحصل لنا اليقين الضرورى الذى هو حكم على جميع ذلك النوع أى الحكم الكلى .

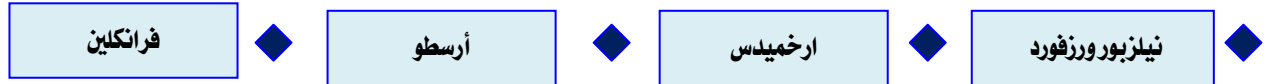
يجسد الاستقراء

الاستقراء التمثيلي ◆ الاستقراء الحدسي ◆ الاستقراء التام ◆ الاستقراء الناقص

٢٩ توصل من خلال فكرة المماثلة إلى فهم ترتيب وضع الشحنات في الذرة.



٣٠ استطاع من خلال المماثلة أن يكتشف قانون الازاحة.



خودج الإجابة

١	حجة استقرائية	٦	المماثلة الاستقرائية	١١	يقينية	١٦	المنطق
٢	الاستنباط	٧	بصدق أو كذب المقدمات المضاهة	١٢	الاستدلال اصطلاحا	١٧	الاستقراء
٣	حجة استقرائية	٨	المنطق	١٣	الاستقرائي	١٨	الاستقراء
٤	استقراء ناقص	٩	الاستنباط	١٤	ترجيحية	١٩	الاستنباط
٥	حجة الاستنباطية	١٠	صحيحة أو فاسدة	١٥	الاستدلال المنطقي	٢٠	استنباطي صحيح

٢١	استقراء تام	٢٦	الاستقراء الناقص
٢٢	المماثلة الاستقرائية	٢٧	الحجة الاستنباطية
٢٣	الاستقراء الناقص	٢٨	الاستقراء الناقص
٢٤	الحجة الاستنباطية	٢٩	نيلزبور ورزفورد
٢٥	الاستقراء الناقص	٣٠	ارخميدس



الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية



التعريف الأول

تعريف العلم

- معرفة منهجية نستخدمها بغرض فهم الظواهر وتفسيرها . وينطبق هذا الوصف على كثير من المعارف المختلفة (الفيزياء والكيمياء والفلك)
- ودا تعريف ييشي للنظريات العلمية والقوانين اللي بيوصل ليها العلماء ، وكلمة منهجية تشير إلى استخدام المنهج العلم

التعريف الثاني

- السعى نحو الحصول على المعرفة المنظمة ولكن باتباع قواعد المنهج التجريبي .
- حيث يتميز الموضوعية. ٢- إمكان اختبار القضايا. ٣- تكرار النتائج إذا ما اتبعنا نفس الشروط . ٤- التنبؤ بالظاهرة والتحكم فيها

فرانسيس بيكون

الراجل دا أول واحد كان لازم تطور المنهج العلمى . لأن المنهج القديم (الأورجانون القديم لأرسطو) اللى بنستخدمه عقيم وبكدة العلم مش هيطور أبدا ، علشان كدة بدأ يعمل منهج علمى يستخدمه العلماء علشان يبحثوا فى ظواهر الكون ، ورفع شعار المعرفة قوة (عمرنا ما هنتقدم إلا بالعلم) ، وقسم المنهج دا لجانبين (جانب نقدى) (جانب إيجابى)

الجانب النقدي



* بيكون شايف إن فى أخطاء العقل بيقع فيها ، ولازم نتخلص منها الأول ؛ لأنها بتخلينا خطأ فى التفكير ، ودا قبل ما نستخدم المنهج بتاعه ، وسماها الأوهام أو الأوثان . وشايف كمان إنها

أوهام بيكون

أوهام المسرح

أوهام السوق

أوهام الكهف

أوهام الجنس

* هى أخطاء ليست فطرية تنشأ عن طريق التأثير بالمشاهير والمفكرين دون نقد أو تمحيص .
* وكان الشخص في مسرح يشاهد الممثلين ، دون أن يكون له دور ، أو يفعل شيئاً

* هى أخطاء يقع فيها الفرد نتيجة للاستخدام الخاطئ ، للغة * فكثير ما تكون اللغة بعيدة الضبط المنطقى .
حيث ١- تفقد اللغة دلالاتها
٢- تعجز اللغة عن تحقيق وظيفتها
فأصاب العلوم والفلسفة بالسفسطة والجمود

تنشأ من التكوين الخاص من **الناحية البدنية والذهنية** لكل فرد وأساليب التربية ، والعادة ، والصدفة ، والمستوى الثقافى **والمهنة** مما يؤدى *** حصر عقلية الفرد وكأنه فى إطار معين وكأنه فى كهف**

ظاهرة بشرية عامة ومشتركة بين البشر .متصلة فى تركيب العقل البشرى فالعقل ١- لا يميل إلا ما يوافق غوروه .
٣- لا يوافق إلا لما يرضى هواه *** التسرع فى الحكم والتوصل إلى الأحكام دون أساس .**

تحليل الأوهام

الجنس	هي نزعة متأصلة في النفس البشرية، تتكبد بالمحسوسات الظاهرة في العالم، ومرتبطة بالميول والحواس وقدرتها على خداع العقل
الكهف	وهي رؤية الأشياء بعين المجتمع ، وتأثر بالعادات والتقاليد هذه الأوهام هي نتاج تأثير البيئة الاجتماعية والثقافية على عقل الإنسان.. فمثلاً إذا نشأ الفرد في مجتمع لا يعيب العلاقات الجنسية خارج المؤسسة الزوجية فسينشأ متقبلاً هذا النوع من العلاقات دون أن يعمل عقله
السوق	هي أوهام تنقلها اللغة، ليس بصورة ألفاظ غير واقعية فقط، بل أفكار تسهم في تشكيل العقول، وهي الأخطار الناجمة عن ميل الذهن إلى الانبهار بالآلغاز.
المسرح	فهذه الأوهام تجعل أسماء القدامى أو المحدثين من أصحاب النفوذ الفكري في المجتمع وكتبهم، مقدسة لا يجوز القدح فيها أو نقدها بالمنطق أو العقل أو الدين.

الجانب الإيجابي عند يكون

*ودا منهج يكون الى هندرس ونفسر بيه أى ظاهرة ..

١- الملاحظة وجمع المعلومات .

٢- ترتيب المعلومات فى ثلاث قوائم . (مثال الحرارة)

أ - قائمة الحضور **

وتقع فيها كل الظواهر التى تشارك فى صفة ما (وضع فيها كل الحالات التى تصدر عنها الحرارة الاحتكاك والصواعق)

ب - قائمة الغياب **

توضع فيها الظواهر التى تفتقر إلى هذه الصفة . (ضوء القمر وضوء النجوم والكسوف)

ج - قائمة التفاوت فى الدرجة (التدرج) .

توضع فيها الظواهر التى تمتلك هذه الصفات بدرجات متفاوتة (ضوء الشمس ، الغليان مادة إلى مادة)

٣ - تحليل البيانات الواردة بالقوائم . (تحليل طبيعة الملاحظات التى تم وضعها فى القوائم)

٤ - تفسير الظاهرة (القانون) . (الوصول إلى سبب الحرارة وعلتها)

تعقيب على منهج يكون

المنهج	الاستقرائى الى الى هى الخطوات الى فوق دى . أهم وسيلة للكشف والاختراع
شايف	إن مش كفاية علشان أثبت صدق قانون أجيب حالات قليلة ، لازم أجيب حالات كثيرة
الحالات	السلبية عنده أساس طريقة الاستبعاد ، وهى أهم من الحالات الإيجابية .. (الاستبعاد) دا منهج بيتتم فيه استبعاد القاعدة مثلا لو وجدنا حالة زى الزئبق (معدن) لا تتمدد بالحرارة إذن مينفعش نقول (كل المعادن تتمدد بالحرارة *)
الجانب السلبى فى منهجه	أغفل أهم خطوات المنهج الاستقرائى (الفرض العلمى)

اختبار ٣٠ سؤال

١ تقول الكاتبة "اناييس نين" نحن لا نري الواقع كما هو وانما كما نحن " يتطابق ذلك عند بيبكون مع

اوهار الجنس البشري

اوهار المسرح

اوهار السوق

اوهار الكهف

٢ عندما نميل الي ان نري في العالم نظاما واطرادا اكثر مما نجده فيه .. يتطابق هذا القول مع احد الاوهام عند بيبكون

اوهار الجنس البشري

اوهار المسرح

اوهار السوق

اوهار الكهف

٣ عندما نميل الي ان نحتكم الي حواسنا ونجعلها مقياسا للأشياء نستخلص من ذلك احد اخطاء التفكير ، ، حدده بيبكون في اوهار

اوهار الجنس البشري

اوهار المسرح

اوهار السوق

اوهار الكهف

٤ من الناس من يميل الي ملاحظة الفروق بين الاشياء وتأمل التفاصيل ومنهم من هو اميل الي ملاحظة اوجه الشبه بين الاشياء وهو اصحاب المزاج التأمل الاستدلالي كلا الصنفين من البشر يقع في احد اخطاء التفكير وضحا بيبكون في اوهار

اوهار الجنس البشري

اوهار المسرح

اوهار السوق

اوهار الكهف

٥ قال الاب ناصحا ابنه " من فات قديمه تاه اذا كنت تريد الحياة الحقّة في طريقة اجدادك وحدها " .. وقع الاب في احد عوامل الخطأ في التفكير بينه وحذر منه بيبكون في اوهار

اوهار الجنس البشري

اوهار المسرح

اوهار السوق

اوهار الكهف

٦ يقول البعض بان (الالفاظ حصون للمعاني وحيانا قبور للمعاني) يتطابق ذلك مع احد عوامل الخطأ في التفكير اشار لها بيبكون

اوهار الجنس البشري

اوهار المسرح

اوهار السوق

اوهار الكهف

٧ العقل يفرض منطقته ونظامه الخاص على الاشياء والظواهر ويفسرها بمنطق ذاتي بعيدا عن الموضوعية وعن منطقها الطبيعي يتماشى مع احد أوهام بيبكون

الجنس البشري

المسرح

السوق

الكهف

٨ تاتي بنتائج لا تتفق مع ما تقتضيه المقدمات المنطقية. تجسد أوهام

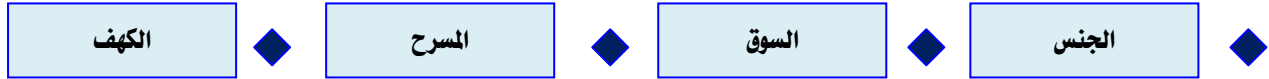
الكهف

المسرح

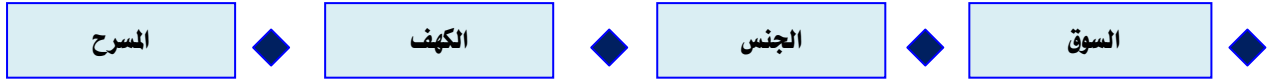
الجنس

السوق

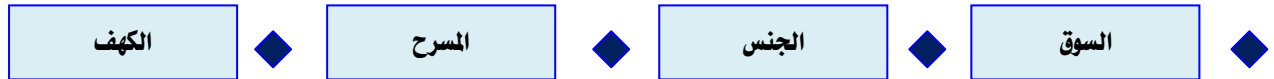
٩ أقرب للآوهام الصورية منها الى الآوهام التصديقية. تجسد آوهام



١٠ أكثر ما يدفع المرء الى العيش في آلاهوام هو طريقة التفكير التي يفكر بها والتي تأتي نتيجة في معظم الاحيان من واقع الثقافة السائدة في المجتمع. تجسد آوهام



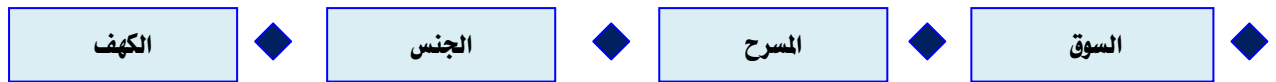
١١ يقول "بيكون" أن الغلط الكبير للحواس هو أنها ترسم خطوط الطبيعة بالاطار المرجعي للإنسان لا الاطار المرجعي للطبيعة. تجسد آوهام



١٢ يقول "بيكون" الأشياء التي تمس الحواس تكون لها الارحية على الأشياء التي لا تمسها مباشرة مهما علا شأنها. تجسد آوهام



١٣ آوهام تنتقلها اللغة ليس بصورة الفاظ غير واقعية فقط بل أفكار تسهم في تشكيل العقول. تجسد آوهام



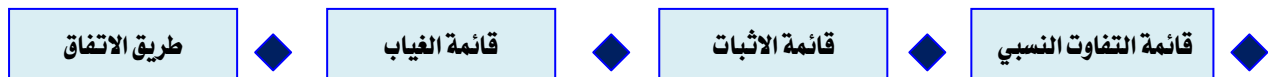
١٤ يقول المفكر "علي الوردي" الفكر البشري حين يتحرر ويخرج عن التقاليد لا يستطيع ان يحتفظ بطابع اليقين علي ايه صورة . يتفق ذلك مع دعوة بيكون للتحرر من



١٥ أسباب عدة أبرزها نسبة الامية العالية والمتفشية في الكثير من الشرائح الاجتماعية والتي يعتمد تكوين أفكارها على الشفاهية نتيجة لعدم قدرتها على القراءة والاطلاع . تجسد آوهام



١٦ يستطيع العالم الذي يكون ملما بكل خصائص البيئة والوسط الذي تحدث فيه الظاهرة ان يكشف "الامثلة" التي تكون غير حاضرة في بعض الاوقات لظاهرة معينة .. تتبين ذلك عند بيكون في



١٧ يستطيع العالم الذي يكون ملما بكل خصائص البيئة والوسط الذي تحدث فيه الظاهرة ان يكشف "الامثلة" التي تكون حاضرة باستمرار لظاهرة معينة .. تتبين ذلك عند بيكون في



١٨ إجراء تجارب يكون الهدف منها التوصل الي ملاحظات دقيقة تتفق علي الحدود بين ما نعلمه وما نجهله توضحه عند يكون

- قائمة الغياب ◆ قائمة التفاوت ◆ قائمة الحضور ◆ طريقة الاختلاف

١٩ اعتماد الاستقراء العلمي عند يكون علي الحذف هو ما يعطي لبيكون مكانته بين الفلاسفة يوضحه لنا ذلك اهمية

- قائمة الغياب ◆ قائمة التفاوت ◆ قائمة الحضور ◆ طريقة الاختلاف

٢٠ يقول " احمد ديدات" ان اكلت طعاما فاسدا يصبح جسدك فاسدا وان قرأت كتابا فاسدا يصبح عقلك فاسدا فاحذروا جيدا مما يفعل بعقولكم
هذه العبارة تشير الي احد اوهام بيكون وهي

- الكهف ◆ الجنس ◆ المسرح ◆ السوق

٢١ يقول ديكارت : كنا نعلم فيما مضى ان كل البجع ابيض ولكن لاحظنا في القرن الماضي ان في استراليا بجعا اسود .. يعد ذلك دعما لموقف بيكون في التأكيد علي

- طريقة الاستبعاد ◆ الجانب النقدي ◆ الجانب الايجابي ◆ مرحلة البحث

٢٢ يقول ابن الهيثم : ان الباحث عن الحقيقة ليس هو من يدرس كتابات القدماء علي حالتها ويضع نقتة فيها ، بل هو من يعلق ايمانه بهم ويتساءل ما الذي جناه منهم .. يدعو بذلك الي التخلص من اوهام

- الجنس ◆ السوق ◆ المسرح ◆ الكهف

٢٣ يقول الحسن بن الهيثم : الانسان بطبيعته يملأها كل انواع النقص والقصور .. يعبر بذلك عن اوهام

- الجنس ◆ السوق ◆ المسرح ◆ الكهف

٢٤ يجب علي الفلاسفة لكي تجدد نفسها ان تبدأ مرة ثانية بقلم جديد ولوح نظيف وعقل مغسول مطهر .. تجسد العبارة السابقة

- السوق ◆ الجنس ◆ الكهف ◆ المسرح

٢٥ هي نتاج الاستنتاجات الفكرية المغلوطة . تجسد أوهام

- السوق ◆ الجنس ◆ الكهف ◆ المسرح

٢٦ أوهام هي أخطاء تنشأ نتيجة تأثر الفرد بنظريات القدماء والمشاهير .

- المسرح ◆ السوق ◆ الجنس ◆ الكهف

٢٧ تغليب الجوانب الذاتية في تفسير الظواهر الطبيعية والاحداث بطريقة مختلفة عما هي عليه في واقع الامر . تجسد أوهام

الجنس المسرح السوق الكهف

٢٨ نرى الاشقاء لدى الاسرة الواحدة يتصفون بطبائع مزاجية مختلفة تؤثر على ميولهم المعرفية . تجسد أوهام

الكهف المسرح السوق الجنس

٢٩ يطبع الفرد الاشياء بالحسن والقبح ويؤمن ويكفر بحسب رؤية المجتمع الذي يعيش فيه أو يرى الاشياء بعين المجتمع وليس بعقله . تجسد أوهام ..

الجنس السوق المسرح الكهف

٣٠ تفسيرنا للخرافات كالسحر والاحلام والتنجيم بصورة رذيلة جماعية بسبب تحكم أمانينا في اتجاه تفكيرنا . تجسد أوهام

السوق المسرح الكهف الجنس

مخودج الإجابة

١	اوهام الجنس البشري	٩	الجنس	١٧	قائمة الحضور	٢٥	المسرح
٢	اوهام الجنس البشري	١٠	الكهف	١٨	قائمة التفاوت	٢٦	المسرح
٣	اوهام الجنس البشري	١١	الجنس	١٩	قائمة الغياب	٢٧	الكهف
٤	اوهام الكهف	١٢	الجنس	٢٠	الكهف	٢٨	الكهف
٥	اوهام المسرح	١٣	السوق	٢١	طريقة الاستبعاد	٢٩	الكهف
٦	اوهام السوق	١٤	اوهام المسرح	٢٢	المسرح	٣٠	الجنس
٧	الجنس البشري	١٥	السوق	٢٣	الجنس		
٨	المسرح	١٦	قائمة الغياب	٢٤	السوق		

الباب الأول : خطوات المنهج التجريبي التقليدي



مرحلة البحث (الملاحظة)

تعريف الملاحظة	* هي الملاحظة الدقيقة لظاهرة معينة يوجه فيها الباحث حواسه أو أدواته نحو فحص ظاهرة للكشف عن صفاتها. * تدخل إيجابياً من جانب العقل لإدراك الصلات بين الظواهر التي تعجز العمليات الحسية عن إدراكها .
أدوات جمع الملاحظات	* تجمع بين استخدام العقل واستخدام الحواس . (هنا الملاحظة الغرض منها جمع المعلومات)
التجربة	* هي التدخل في مجرى الظواهر الطبيعية من خلال القيام بإجراءات مصطنعة على جزئيات الظاهرة . * من خلال تحويل التركيب الخاص بها وتعديل الظروف التي توجد فيها .
ملحوظة	التجربة ملاحظة مستثارة . _ في الملاحظة يراقب ويسجل دون أن يغير فيها (الظاهرة) . في التجربة يلاحظ الظاهرة التي يدرسها ويعدها بإرادته . (بهذا التفسير) .

أغراض التجربة

التحقق من صدق الفرض والوصول لنتيجة غير معروفة (علمية وسلبية) . ٢ - الكشف عن فروض (مرحلة)

أنواع التجربة

التجربة العلمية * تجري عندما نريد التحقق من صدق فرض وفقاً لما تؤدي إليه الملاحظة أو التجربة المرتجلة. * تهدف إلى غاية أكثر وضوحاً من الغاية التي ترمي إليها التجربة المرتجلة	• التجربة السلبية أو الطبيعية لا يتدخل الباحث في طريقة تركيب الظاهرة أو تحديد ظروفها . تقوم فيها الطبيعة مقام الباحث حيث يقوم الباحث بمتابعة التغيرات التي أحدثتها الطبيعة بالتجربة .	التجربة المرتجلة تجربة أولية تجري لرؤية ما يترتب على إجرائها من آثار تعتبر أولى المراحل في المنهج التجريبي . • يلجأ إليها إذا كان يجهل خواص الأشياء التي يدرسها لكي يعثر على فرض .
---	--	---

شروط إجراء التجارب

- ١ - محاولة الوصول للموضوعية ، وعدم إقحام الآراء والمعتقدات الدينية أو السياسية ٢ - اليقظة والانتباه لكل ما هو غير متوقع .
- ٢ - مراعاة القواعد الأخلاقية عند إجراء التجربة والملاحظات كعدم إلحاق الضرر بموضوع التجربة والحصول على الموافقة القانونية

* أن الملاحظة والتجربة مرحلتان متتابعتان إلا أنهما متداخلتان من الناحية العلمية . (فالباحث يلاحظ ثم يجرب ثم يلاحظ نتائج التجربة) .

مرحلة الكشف (الفرض)

سير مؤقت أو اقتراح ممكن لحل مشكلة البحث . وتلعب عملية تحديد الفرض دوراً أساسياً في البناء النظري للمنهج الاستقرائي "

قيمة الفرض

- ١ - الكشف عن العلاقات بين الظواهر التي تحدد شكل القانون .
- ٢ - تضيق الفجوة التي تفصل بين الأمثلة الجزئية وبين القانون العام .
- ٣ - الفرض متى تأكدنا من صحته أصبح قانوناً تتغير وظيفته وقيمه .
- ٤ - إذا ثبت بطلان فرض نستبدله بفرض آخر حتى نتوصل إلى فرض صادق .
- ٥ - ليست الفروض الصادقة فقط هي التي تؤدي إلى تطور العلم ولكن هناك فروض كاذبة تؤدي أحياناً إلى الكشف عن الحقيقة .



شروط صياغة الفرض



- 1 أن يعتمد على الملاحظات والتجارب . لأن الحقائق الخارجية هي المعيار الذي يجنبنا الوقوع في الخطأ .
- 2 أن يخلو الفرض من التناقض ، وأن لا يتعارض مع حقائق العلم المثبتة ، إلا إذا كان لدى الباحث أدلة تجريبية واضحة .
- 3 أن يتعلق الفرض بوقائع محسوسة مشاهدة حتى تتمكن من اختبارها .

ملحوظة ... يمكن تدريب الباحثين على إجراء التجارب لكن من الصعب تدريبهم على صياغة الفروض لأنها تحتاج القدرة على الثقافة الواسعة في (المنهج والعلم والتأمل الفلسفي) وأيضاً القدرة على التخيل

مرحلة المراهنة

* بعد عملية وضع الفروض تأتي عملية تقييم ونقد الفروض بطرق تجريبية لتأكد من صدقها *
* تستند عملية التحقق من صدق الفروض التسليم بفكرة العلة والمعلول (السببية) *

وعندما نتحدث عن معنى السببية لابد أن نميز بين (الشروط الضرورية | الشروط الكافية)

الشروط الكافية

الشروط الكافية (أمثلة)

- * وجود الأكسجين ليس شرطاً كافياً لحدوث الاشتعال .
- * إذا لابد من وجود شروط أخرى مثل درجة الحرارة .
- * حصولك على الشهادة الثانوية شرط ضروري لدخولك الجامعة .
- ولكن ليس شرطاً كافياً .
- * إذا لابد من أن تحصل على مجموع معين

الشروط الضرورية

الشروط الضرورية

وهو	* ظرف لا يمكن أن يقع الحدث إلا في حضوره
أمثلة	<ul style="list-style-type: none"> * فوجود الأكسجين شرط ضروري لحدوث الاشتعال . * حصولك على الشهادة الثانوية شرط ضروري لدخولك الجامعة .

ملحوظة

العلاقة بين العلة والمعلول ليست علاقة منطقية خالصة بل نستدل عليها بالطرق التجريبية



طرق ميل التجريبية ٣ درجات في جيبك

ميل شايف إننا نقدر نكشف عن العلاقة بين العلة والمعلول ب ٥ طرق سهلين جداً ، بدل فكرة العناء من التجريب على الفروض (تفسير أولى أو تسهيل للوصول للقانون أو النظرية)

الطريقة الأولى (طريقة الاتفاق)

* ميل شايف إنه :

إذا اشتريكت حالتان أو أكثر من حالات الظاهرة في ظرف واحد ، فإن الظرف هو علة الظاهرة



الظاهرة (المعلوم) التمدد



الحالات (معادن)



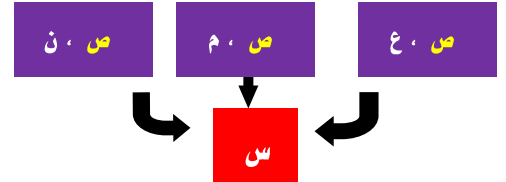
الظرف (العلة) الحرارة

مثال :

لو الظاهرة (س) نبحث عن علتها (سببها) ولاحظنا إنها بتحدث في الحالات التالية (ص و ع) و (ص و ل) و (ص و ن)

(ص) العنصر المشترك في كل الحالات فالبتالي نفترض أن (ص) هو علة (س) ... وبعد كدة نتأكد بالتجارب .
لاحظ حضور العنصر (ص) مع حضور (س) فالبتالي نقول (إذا حضرت العلة حضر المعلوم)

لاحظ إن



الطريقة الثانية (طريقة الاختلاف)

* ميل شايف

١- إنها وجه سلبى (عكس) طريقة الاتفاق .

٢- لقى إن طريقة الاتفاق فيها عيب ولازم يكون في طريقة تتفادى عيوب طريقة الاتفاق

شوف بقى وركز لأن دي أهم طريقة

* إذا وجدت الظاهرة في حالة ولم توجد في الأخرى ، فإن اشتراك الحالتين في كل الظروف باستثناء ظرف واحد ، فإن هذا الظرف هو علة الظاهرة



الظاهرة (المعلوم) التمدد



الحالات (معادن)



الظرف (العلة) الحرارة

إذن غابت العلة فغاب المعلوم

لم يحدث التمدد

المعدن لم يتعرض للحرارة

مثال (٢)

علة (س) إما أن تكون (ل) أو (م) أو (ن)
لكن علة س ليست (ل) أو (م)
إذن علة (س) هي (ن)

مثال

هنفترض إن الحالة (١) س ، ص ، ع يعقبها الحالة ل ، م ، ن
وأن الحالة (٢) س ، ص يعقبها الحالة ل ، م

أول ما تشوف (إما) أو (عطلول اختلاف) بيسموها شرطية منفصلة

مع غياب (ع) غابت (ن)

الطريقة الثالثة (الجمع بين الاتفاق والاختلاف)

ميل شايغ

ودى سهلة جداً لأنه جمع بين الطريقتين الاتفاق والاختلاف
وجوداً وعدمًا

الطريقة الرابعة (التلازم في التغير)

ميل سماها

١- الاقتتران الكمي في التغير (علاقة طردية)

٢- مهما كانت الظاهرة متغيرة بصورة ما ، كلما تغيرت ظاهرة أخرى بنفس الصورة

مثال

الظاهرة

(س ، م ، ن)



فإن الظاهرة

(ص ، م ، ن)



كلما تغير العنصر (س) إلى (س١ ، س٢ ، س٣)



يتغير فيها (ص) إلى (ص١ ، ص٢ ، ص٣)



مهم جداً
يمكن تكون العلاقة
عكسية
المهم يكون في اقترن
في التغير
وفي سؤال موجود تحت

الطريقة الخامسة (البواقى)

ميل شايغ

(إذا سقط عن أى ظاهرة ذلك الذى سبق معرفته بالاستقراء على أنه سبب فى إنتاج مقدمات معينة)

(فإن ما تبقى من الظاهرة يعد سبباً للمقدمات التى لدينا)

مثال

دول

س
ص
ع



سبب دول

ل
م
ن

وبالتجريب اكتشف

إن دول

س
ع



سبب دول

ل
م

وبناء على طريقة البواقى فإن

علة

ص
ن

المنهج الاستقرائي والمفكرين العرب

١- جابر ابن حيان

- * وصفه مؤرخوا العلم بأنه (رجل التجارب العلمية) وأطلق عليها اسم (التدريبات) وكان يراها شرطاً ضرورياً للعلم .
- * قاله (فمن كان درباً كان عالماً حقاً ، ومن لم يكن درباً لم يكن عالماً)
- * وأشار إلى التجريب واهتم بالتجارب (قد عملته بيدي وعقلي من قبل ، وبحثت عنه حتى صم وامتحنته فما كذب) .

شرح خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي في ثلاث خطوات

١ - يأتي الكيميائي	* يفرض يفرضه من خلال مشاهداته ، وذلك حتى يفهم الظاهرة التي يريد تفسيرها .
٢ - أن يستنبط	* مما افترضه نتائج تترتب عليه نظرياً .
٣ - يعود بالنتائج	* إلى الطبيعة ، ليثبت ما إذا كانت ستصدق على مشاهداته الجديدة أم لا . * فإن صدقت تحولت الفرضية إلى قانون علمي . * يُعَوَّل عليه في التنبؤ بما يمكن أن يحدث في الطبيعة إذا توافرت ظروف بعينها

٣- الحسن ابن الهيثم

استخدم المنهج العلمي	استخدم المنهج العلمي	أول من
قدم اسهامات في كثير من العلوم (الرياضيات - البصريات - الفيزياء)	في تغيير بعض المفاهيم السائدة في ذلك الوقت (فاثبت أن الضوء يأتي من الجسم إلى العين وليس العكس)	أ- شرح العين تشريحاً كاملاً ب- وضع وظائف أعضاء العين . ج- درس التأثيرات والعوامل النفسية للإبصار

٤- يُعد المؤسس الأول لعلم المناظير ومن أوائل الفيزيائيين التجريبيين *

الذين تعاملوا مع نتائج الرصد والتجارب فقط في محاولة تفسيرها رياضياً دون اللجوء لتجارب أخرى .

المنهج التجريبي عند ابن الهيثم

اعتمد على الاستقراء	* على أنه منهج يقيني يهدف للبحث عن حقيقة الأشياء (وأشار إلى هذا المعنى قائلاً) . نبتدى في البحث باستقراء الموجودات ، وتصفح أحوال المبصرات . * فالمنهج التجريبي يعتمد على هذا النوع من الاستقراء الذي (ينتقل فيه الذهن من المعرفة الجزئية إلى الكلية) . * وهو دراسة حالات جزئية مختلفة للقيام بتحليلها وقياسها ، ثم تحويلها إلى بيانات رياضية . من أجل الوصول إلى قانون ينطبق على كل الحالات المتشابهة .
منهج ابن الهيثم	* أكد عليه (برتراند راسل) قائلاً (إن العلم يبدأ بدراسة الحقائق الجزئية) وهذا ما أشار إليه ابن الهيثم . (تمييز خواص الجزئيات)

أقوى ١٢ سؤال على الطرق مليل

اصيب شخص ما برصاصة نافذة فقتل على الفور فاننا نقول أن الرصاصة التي أصابته هي التي أدت إلى مصرعه من خلال وجود جثث زملائه بجانبه مقتولين بنفس نوع الرصاصة ...يجسد الموقف السابق إحدى الطرق التجريبية عن جون ستيوارت مل وهي

الاختلاف

الاتفاق

البواقي

الجمع بين الاتفاق والاختلاف

عندما نحذف الحالات العرضية ونستبقى الحالة الجوهرية الاصلية فانها تكشف عن العنصر الثابت في كل صور التغير ... يعبر ذلك عن طريقة

الاختلاف

الاتفاق

البواقي

الجمع بين الاتفاق والاختلاف

علة (س) إما أن تكون (ل) أو (م) أو (ن) ، لكن علة (س) ليست (ل) أو (م) إذن علة (س) هي (ن)
يجسد المثال إحدى طرق مل

الاختلاف

الاتفاق

البواقي

الجمع بين الاتفاق والاختلاف

إذا كان لدينا الظاهرة (س) و(ص) و(ع) التي تعرف دائماً أنها مسبقة بالظاهرة (ل) و(م) و(ن) وكنا نعرف من طريقة الاستقراء أن العنصرين (م) و(ن) علة العنصرين (ص) و(ع) فنستدل إن (ل) علة (س) .. يعبر ذلك عن إحدى طرق ميل

الاختلاف

الاتفاق

البواقي

الجمع بين الاتفاق والاختلاف

إذا لاحظنا أن (ا) يأتى بعده (ب) دائماً وإذا عدم (ب) لو يوجد (ا) دائماً فإن (ا) علة (ب) يشير المثال السابقه إلى طريقه

الاختلاف

الاتفاق

التلازم في التغير

الجمع بين الاتفاق والاختلاف

التلازم في التغير بين العلة والمعلول عند مل يشير إلى أن العلاقة بينهما

طردية نسبية

نسبية عكسية

نسبية كمية

طردية كمية

إذا أصيب شخص ما برصاصة نافذه في قلبه فقتل على الفور ، فإننا نقول أن الرصاصة التي أصابته هي التي أدت إلي مصرعه .. هذا الاستنتاج نتوصل إليه من بحثنا لظروف الشخص قبل أن يصاب والظروف التي مرت به حتي أصابته ، وهنا نجد أن الظروف متشابهة في الحالتين عدا ظرفاً واحداً فقط يتمثل في أصابته بالرصاصه التي أدت إلي مصرعه ، مما يجعلنا نقول أن الرصاصة عله القتل . **يشير ذلك لإحدى طرق ميل**

الاختلاف

الاتفاق

التلازم في التغير

الجمع بين الاتفاق والاختلاف

إذا اكتشف باحث أن (أ ، ب ، ج) سبب في حدوث (ع ، ل ، ن) وتبين أن (ن) ليست معلول للعلل (أ ، ب) وأن (أ ، ب) علة للمعلولان (ع ، ل) فاستنتج الباحث بأن (ج) علة (ن) **يشير ذلك إلى إحدى طرق ميل**

الاختلاف
البواقي

الاتفاق
الجمع بين الاتفاق والاختلاف

إذا قمت بممارسه التمارين الرياضيه كل صباح سوف تصبح قوى البنية . وإذا لم تمارسها سوف تكون ضعيف البنية **يدل المثال السابق على أحد طرق مل..**

الاختلاف
التلازم في التغير

الاتفاق
الجمع بين الاتفاق والاختلاف

قانون " بويل " للغازات (يحدد العلاقة بين ضغط الغاز وحجمه ، في صيغة دقيقة تقرر ، أن الضغط والحجم يتناسبان عكسياً الثابتة) **فالعلاقة التجريبية دلت أن بمضاعفة الضغط الواقع على الهواء انخفض حجمه إلى النصف ، وبمضاعفة الضغط ثلاثة مرات ، انخفض الحجم إلى الثلث)** **يدل المثال السابق على أحد طرق مل..**

الاختلاف
التلازم في التغير

الاتفاق
الجمع بين الاتفاق والاختلاف

وجدت الحكومة المصرية وفق احصائية لوزارة الصحة . أنه كلما زاد الالتزام بالاجراءات الاحتريزية ، كلما قل أعداد الإصابات بفيروس كورونا المستجد **يجسد ذلك إحدى طرق ميل التجريبية**

الاختلاف
التلازم في التغير

الاتفاق
الجمع بين الاتفاق والاختلاف

اكتشف الباحثون أن نمو النبات يحتاج إلى طاقة ضوئية وثانى أكسيد الكربون ونشا وسكريات .واكتشفوا أن الشمس والهواء والتربة هي المصادر الرئيسية لتلك المدخلات ...ثم اكتشفوا أن الشمس هي مصدر الطاقة الضوئية ، وأن الهواء هو مصدر ثانى أكسيد الكربون ولذلك استنتجوا أن التربة هي مصدر الغذاء للنبات (نشا وسكريات) **يجسد ذلك إحدى طرق ميل التجريبية**

الاختلاف
البواقي

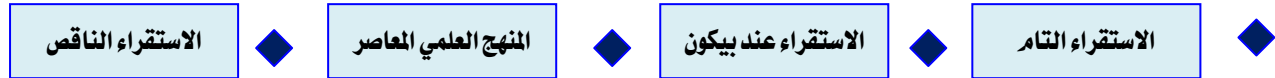
الاتفاق
الجمع بين الاتفاق والاختلاف

اختبار ١٥ سؤال شامل

١ وفقاً لأفكار ابن الهيثم إذا كان شخص ما في مكان مظلم فأننا لا نتمكن من رؤيته لذلك يمكن القول ان سقوط الضوء علي الاجسام يؤدي الي الابصار ، يجسد ذلك احدي طرق مل وهي طريقة



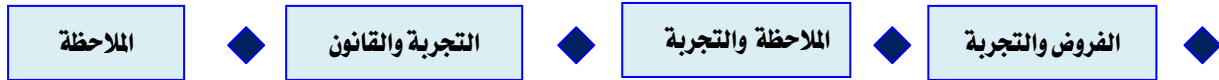
٢ طريقة الحسن بن الهيثم ومنهجه الاستقرائي يلائم



٣ عندما يلزم وقوع النتيجة وقوع السبب يكون الشرط



٤ يقول " جابر بن حيان " في كتاب الخواص الكبير المقالة الاولى (اننا نذكر في هذه الكتب خواص ما رأيناه فقط دون ما سمعناه او قيل لنا ، وقرانه بعد ان امتحناه وجربناه ، فما صح اوردناه وما بطل رفضناه وما استخرجناه نحن ايضا قايسناه علي احوال هؤلاء القوم) ، نستخلص من ذلك اثنين من مراحل المنهج الاستقرائي وهما



٥ يقول ابن الهيثم (رأيت انني لم اصل الي الحق الا من اراء ويكون عنصرها الامور الحسية وصورتها الامور العقلية ، يجسد ذلك احد شروط



٦ التجربة وحدها لا تكفي وحدها لتصنع عالما ، بل لابد من ان يسبقها الفرض العلمي الذي يصنعه العالم ، ثم تكون التجربة بعدئذ هي الدليل علي صحته او خطاه ، نستنبط ذلك من خطوات الاستقراء عند



٧ ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات يؤدي حتما لارتفاع نسبة غرق الاراضي المحيطة والقضاء علي مساحات هائلة مما يسبب خطر داهم علي الانسانية ، تشير العبارة الي احدي طرق التحقق من صحة الفروض عند مل وهي



٨ يعد اول من ادخل التجربة العلمية المخبرية في منهج البحث العلمي ، يجسد راي

- بيكون جابر بن حيان الحسن بن الهيثم جون سيتورات مل

٩ استندت تجاربه علي الجمع بين الفيزياء الكلاسيكية والرياضيات الهندسية علي وجه الخصوص ، يجسد راي

- بيكون جابر بن حيان الحسن بن الهيثم جون سيتورات مل

١٠ لكي نتأكد من صحة الاستنتاج لا بد ان ناتي بمنهج مضاد في الصورة لكنه مؤيد في النتيجة فنجري ما يسمى بالبرهان العكسي - تشير العبارة الى احدي طرق التحقق من صحة الفروض عند مل وهي

- الاتفاق الاختلاف البواقي التلازم في التغير

١١ تحديد العلاقة بين العرض والطلب في الاسواق التجارية . تتفق العبارة السابقة مع طريقة

- الاتفاق الاختلاف البواقي التلازم في التغير

١٢ لاحظ صاحب مزرعة ان المكان الذي وضع فيه السماد ، انتج نباتات جيدة ثم لاحظ بعد ذلك ان المحصول كان جيدا في كل الاماكن المختلفة من ارضه التي وضع فيها السماد ، تعتمد ملاحظة صاحب المزرعة علي احدي طرق مل وهي

- الاتفاق الاختلاف البواقي التلازم في التغير

١٣ لاحظ صاحب مزرعة ان الاماكن المختلفة التي لم يضع بها نوع معين من السماد لم تنتج محصولا في مستوي جودة الاماكن التي وضع فيها السماد ، تعتمد ملاحظة صاحب المزرعة علي احدي طرق مل وهي

- الاتفاق الاختلاف البواقي التلازم في التغير

١٤ لاحظ صاحب مزرعة ان المكان الذي وضع فيه السماد ، انتج نباتات جيدة ثم لاحظ ان الاماكن المختلفة التي لم يضع بها السماد لم تنتج محصولا في مستوي جودة الاماكن التي وضع بها السماد ، تعتمد ملاحظة صاحب المزرعة علي احدي طرق مل وهي

- الاتفاق الاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف التلازم في التغير

١٥ لاحظ صاحب مزرعة ان جودة المحصول تزداد بالتناسب مع كمية السماد المستعمل ، وذلك بشكل مباشر ، تعتمد ملاحظة صاحب المزرعة علي احدي طرق مل وهي

- الاتفاق الاختلاف الجمع بين الاتفاق والاختلاف التلازم في التغير

نموذج الإجابة

نموذج اجابة طرق ميل

١	الاتفاق	٩	التلازم فى التغير
٢	الاتفاق	١٠	التلازم فى التغير
٣	الاختلاف	١١	التلازم فى التغير
٤	البواقى	١٢	البواقى
٥	الجمع		
٦	طردية كمية		
٧	الاتفاق		
٨	البواقى		

نموذج الإجابة الاختبار الشامل

١	الاختلاف	٩	الحسن بن الهيثم
٢	الاستقراء الناقص	١٠	الاختلاف
٣	كافى	١١	التلازم فى التغير
٤	الفروض والتجربة	١٢	الاتفاق
٥	الفرض العلمي	١٣	الاختلاف
٦	جابر بن حيان	١٤	الجمع بين الاتفاق والاختلاف
٧	التلازم فى التغير	١٥	التلازم فى التغير
٨	جابر بن حيان		